



利用者向けマニュアル

2022年11月更新



デジタル情報営業部

1. **KinoDen** Kinokuniya Digital Library とは
2. ご利用方法
 - ログイン・検索
 - ページの閲覧
 - 印刷・ダウンロード
 - 閲覧備考
3. 動作環境



国内の学術書・専門書を中心に搭載した電子図書館です。



レスポンスなサイトデザインで
スマートフォンでも快適に
ご利用いただけます。



未購入タイトルも含めて
全点全文検索&試し読み
機能を標準装備しています。

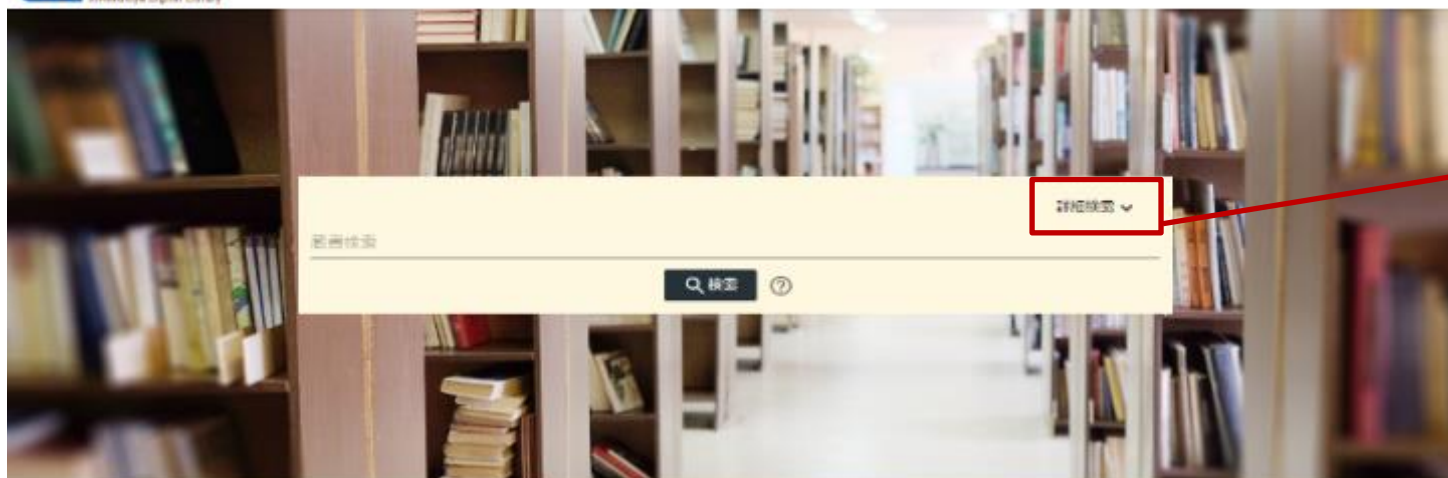


学生・教員からのリクエスト機能で
“本当に使われる電子図書館”を
実現します。

1. ご利用方法

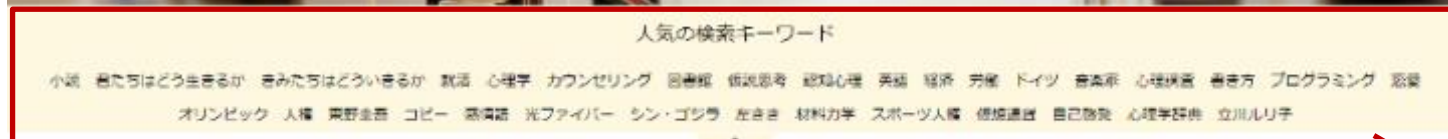
●ログイン・検索

<https://kinoden.kinokuniya.co.jp/cgu/>



②

詳細検索も
可能です



①

よく検索されている
キーワードが表示
されます



※学外からのアクセス、タブレット端末からのアクセスについては、図書館担当者にお問合せ下さい

詳細検索入力画面

様々な項目で検索できます⇒P.6へ

通常検索 ^

タイトル	著者
出版社	書籍全文
シリーズ	ISBN
目次	eISBN
内容紹介文	Product ID
フォーマット	出版形態

全て

☐ 本文読み上げ可 ☐ 印刷/ダウンロード可

項目へ条件を指定した場合、それぞれの項目に指定した条件のAND条件で検索が行われます。

検索 ?

全解除

- ☒ PDF
- ☒ EPUB
- ☒ EPUB Fixed-Layout
- ☒ オーディオブック

全解除

- ☒ 書籍
- ☒ 雑誌

検索結果画面（１）

- ・目次や内容紹介文、本文中の単語までも拾って結果を表示します

イノベーション

検索

出版社 シリーズ 出版年

合計73冊

並び順 関連度順

ビジネスモデル・イノベーション
知を価値に転換する賢慮の戦略論
野中郁次郎・徳岡晃一郎
東洋経済新報社(2012/8)

ビジネスモデルの理論から具体的手法まで各分野の第一人者が企業やNPOなどの先進事例を交えながら多角的に紹介した、実務のための一冊。日産自動車のカルロス・ゴーンCEOへのインタビューを収録。

目次

ページの検索結果

閲覧開始

「協働の学び」が変えた学校
新座高校 学校改革の10年
金子 典・高井良健一・木村 優【編】
大月書店(2018/3)

対話と協働の授業を通じて生徒の居場所感を高め、多様な生徒をケアする学校へ。10年に及ぶ改革を通じて困難校を見送るほど安定させた新座高校の実践記録。【推薦】秋田喜代美さん（東京大学教授）「協働の学び」という言葉の普及と学びの保障への教師の希求から始まった、授業研究による学校改革10年間の歩みは量かな裏を結んだ。生徒も教師も学びあう学校の姿、公教育の真髄とイノベーションを本書は鮮やかに示している。」

目次

ページの検索結果

閲覧開始

入門スポーツガバナンス
基本的な知識と考え方
笹川スポーツ財団
東洋経済新報社(2014/4)

「日本スポーツ史上最大の危機」をどう乗り越えるのか！スポーツガバナンスに関する研究と有識者によるリレーエッセイをweb上に掲載してきた、その研究成果。

本を選ぶと
詳細画面へ
⇒P.9

ここからも本文を
読めます⇒P.10

目次や本文中の検
索結果も表示！
⇒P.7

検索結果画面（１）

キーワードにヒットした部分がマーキングされて表示されます

イノベーション

Q 検索 ?

▼ 出版社 ▼

合計73冊

ビジネスモデル・イノベーション

知を価値に転換する賢慮の戦略論

野中郁次郎 徳岡晃一郎

東洋経済新報社(2012/8)

ビジネスモデルの理論から具体的手法まで各分野の第一人者が企業やNPOなどの先進事例を交えながら多角的に紹介した、改革のための一冊。日産自動車のカルロス・ゴーンCEOへのインタビューを収録。

目次

ページの検索結果

閲覧開始

ページの検索結果 - ビジネスモデル・イノベーション

イノベーションには戦略、プロダクトイノベーション、プロセスイノベーション、そしてBMIがある。

最近では、「ビジネスモデル・イノベーション」(BMI)と「イノベーション」を付け加えて表現されることが多い。

新しい価値命題のない資源やプロセスの組み換えは、プロセスイノベーションや組織イノベーションではあっても、BMIではない。

ナノは、技術的なイノベーションというよりは、ビジネスモデルのイノベーションの事例と考えられている。

ソーシャルイノベーションへの発展第2世代のビジネスモデルは、NPOなどのソーシャルビジネスのイノベーションとも大いにかかわる。

ビジネスモデル・イノベーション

序章 賢慮の戦略論への転換 第1章 事業創生モデルの提言—知を価値に変える 第2章 ビジネスモデル・イノベーション競争—ビジネスモデルの多様な展開事例 第3章 日産のグローバル・ビジネスモデル・イノベーション—対談 カルロス・ゴーン×野中郁次郎 第4章 政府レベルのビジネスモデル・イノベーション—知識創造型国家をめざすシンガポール政府の挑戦 第5章 社会インフラ事業モデルの構造と戦略展開—ナレッジエンジニアリングの視点 第6章 ビジネスモデルとデザイン思考—ビジネスモデル・イノベーションの実践知 第7章 ビジネスモデル・イノベーションを阻む「しがらみ」からの脱却—ハードルを超える実践アプローチ 第8章 事業創生モデルを推進するイノベーターシップ—知を価値に変える新たなリーダーシップ 終章 賢慮のビジネスモデル・イノベーションへ向けて—統合型事業創生モデル

©KINOKUNIYA COMPANY LTD.

7

未所蔵タイトルの検索

- ・「未所蔵を含める」にチェックを入れると、当館で所蔵していない電子書籍についても、内容紹介を確認したり、試し読みをしたりすることができます。

当館の所蔵タイトルのみ を検索した場合



KinoDen
Kinokuniya Digital Library

人口知能

検索

☐ 未所蔵を含める

著者 出版社 シリーズ

分類
指定なし

合計34冊

総記 (3) ▼

哲学 (1) ▼

歴史 (2) ▼

社会科学 (13) ▼

自然科学 (8) ▼

技術、工学 (0) ▼

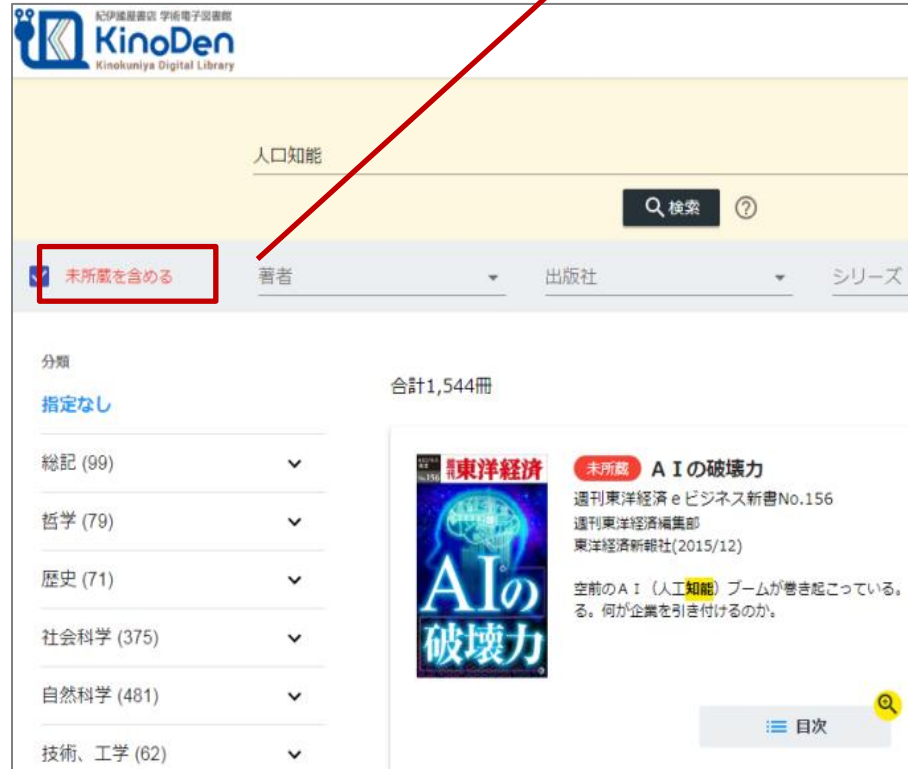
産業 (0) ▼

人工知能と社会
2025年の未来予想
AIX（人工知能先端研究センター）【監修】 東原 聡
オーム社(2018/2)

2025年に人工知能が到達しているであろう地点を現実
これからの社会に人工知能を活かすための技術を解説
東京五輪も終わり、超・超高齢社会を迎え大きく様変
歩し、我々の社会に活用されているのでしょうか。
本書は、2025年に人工知能が到達しているであろう地
AIX（電気通信大学人工知能先端研究センター）を代
1章 2025年がやって来る！／2章 ロボットと人工知能
とインパクト／4章 自然言語処理と人工知能／5章 人
き

目次

当館で未所蔵の本も含めて 検索した場合



KinoDen
Kinokuniya Digital Library

人口知能

検索

☒ 未所蔵を含める

著者 出版社 シリーズ

分類
指定なし

合計1,544冊

総記 (99) ▼

哲学 (79) ▼

歴史 (71) ▼

社会科学 (375) ▼

自然科学 (481) ▼

技術、工学 (62) ▼

東洋経済
未所蔵 AIの破壊力
週刊東洋経済 e ビジネス新書No.156
週刊東洋経済編集部
東洋経済新報社(2015/12)

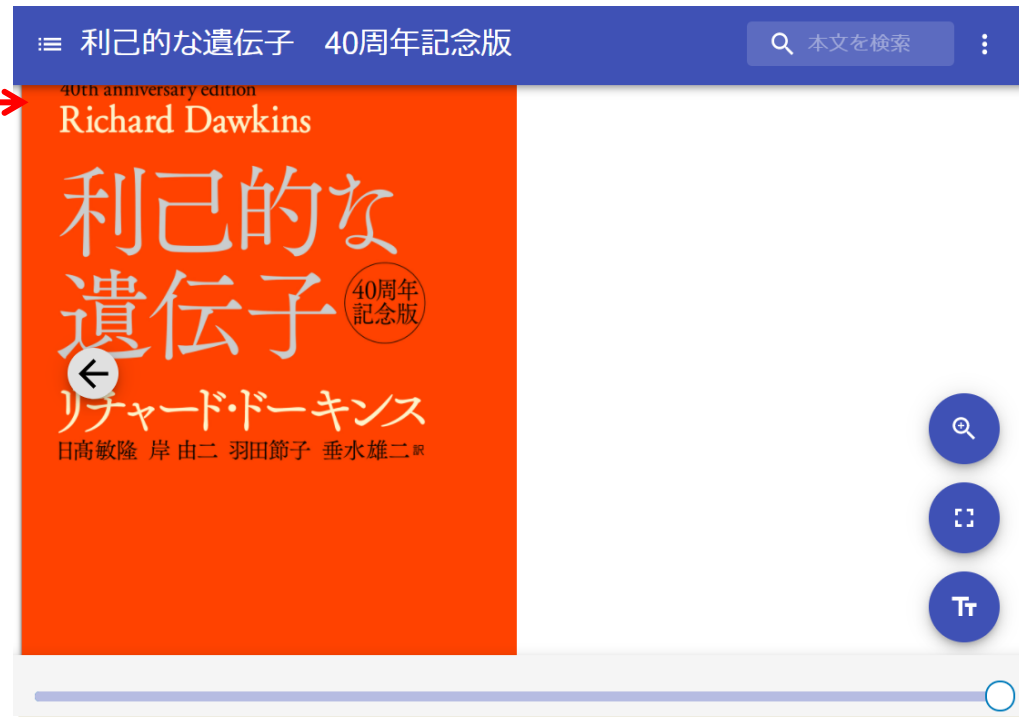
空前のAI（人工知能）ブームが巻き起こっている。
る。何が企業を引き付けるのか。

目次

ここにチェック！

閲覧開始

- ・[閲覧開始▷] を押すと、本文のビューワが開きます



※お使いの端末（PC、スマートフォン、タブレット等）によって、自動的に、見開きページでの表示／片ページのみでの表示、が切り替わります

●ページの閲覧

- ・閲覧ページの各部分をクリック・タップすると、ページの移動や目次の確認ができます
- *マークがついている項目は、対象コンテンツのみ有効です。

<メニュー>

- ・拡大
- ・全画面表示
- ・音声読み上げ*
- ・文字サイズ変更*
- ・印刷・PDF出力*
- ・ヘルプ
- ・閲覧終了

目次

上下バー等 表示/非表示
(中央あたりをクリック)

≡ AI vs. 教科書が読めない子どもたち

🔍 本文を検索

本文内検索

ページ送り

<フローティングボタン>
右上のメニューと同じ操作が可能です。
※閲覧環境によっては表示されないことがあります。
その場合は右上のメニューより操作下さい。

シークバー

引用：東洋経済新報社『AI vs.教科書が読めない子どもたち』

●ページの閲覧

目次表示

目次項目をタップ・クリックすると、該当ページにリンクします

目次

30周年記念版に寄せて

第2版のまえがき

初版に寄せられた序文 ロバ
ート・L・トリヴァース

初版のまえがき

第1章 人はなぜいるのか

第2章 自己複製子

第3章 不滅のコイル

第4章 遺伝子機械

第5章 攻撃 安定性と利己
的機械

第6章 遺伝子道

30周年記念版

🔍 本文を検索

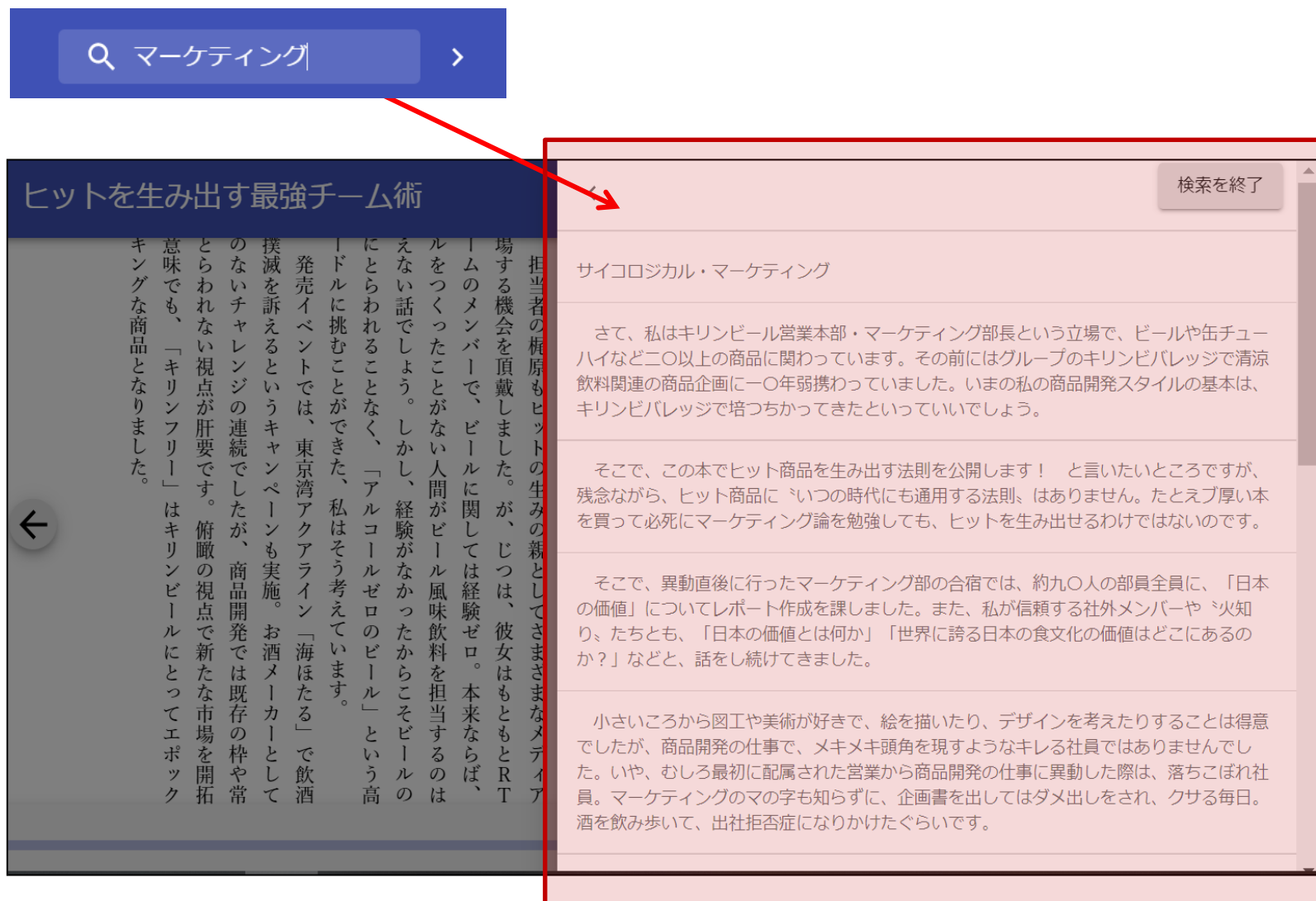
周年記念版に寄せて



くも悪くも、自分が人生の半分近くを『利己的な遺伝子』ととも
きたことに気がつくといささか身が引き締まる。ここ数年、これ
冊の本が出るたびに、出版社は販売促進のために私を講演ツアー
した。聴衆はどの本の場合でも、新しい本に対して心地良い熱狂
応え、丁寧に褒めたたえ、気の利いた質問をしてくれた。そのあ
んど本を買い、私にサインをさせる……そう、『利己的な遺伝
ただこれはいくぶん誇張している。何人かは実際に新作を買って
であり、その他の人々について妻は、新しい著者を発見した読者
者の処女作に戻るといふ傾向は自然なことよと言って私を慰め
己的な遺伝子』を読み終わったら、彼らは（好きになった著者の）
しかもお気に入りの赤ん坊の顔を拝みにきてくれるだろうか。
に『利己的な遺伝子』はどうしようもなく時代遅れで、無用なも
てしまったと言い切れるのなら、私はもっと深刻に悩むことだろ
ながら、（ある視点からすれば）そうは言い切れないのだ。細部で
てしまったところもあり、具体的な実例がものすごい勢いで現れ
しかし、すぐこのあとで論じる一つの例外を除いて、大あわてで
り謝罪したりするところは本書にはほとんどない。リヴァプール
動物学教授で、六〇年代にオックスフォード大学で私に強い影響
先生でもあるアーサー・ケインは一九七六年に、『利己的な遺伝
若書きの本』と評した。彼はわざわざ、A・J・エアの『言語
論理』についてのある注釈家の言葉を引用していた。この比較に
ひした。もっとも、私はエアがその処女作で書いた内容の大半を
ことを知っていたので、私もいざれしかるべきときがくれば同じ
るだろうという、ケインがそこに込めた辛辣な含みを見逃すこと
なかった。
すは、本のタイトルについての多少の再考から始めることにしよ

検索結果

結果の部分をタップ・クリックすると、該当ページにリンクします



● 印刷・ダウンロード

- PDF、EPUBフィックスフォーマットで、且つ出版社の許諾が得られているコンテンツは部分的な印刷・PDFダウンロードが可能です。
- 印刷できるページ数は、同一コンテンツにつき1日最大60ページです(コンテンツによって異なります)

≡ 教育相談の最前線：歴史・理論・実践

拡大
全画面表示
音声読み上げ
文字サイズ
印刷・PDF出力
ヘルプ
終了

るまたは「本書のロゴマークはそういうものではない」「結局、環境意識である」と批判されていることも知りました。

自他啓蒙の協力を得て、私たちは無邪気に思っている先方と一緒に勉強を続けています。そこでの経験を基に、本書では教育相談に関わる教員やスクールカウンセラーのために、ノンバーバル行動やアスリタリティなどを克服するポイント（すべてではありません）を記述しました。本書は単本だけでなく、「基本以前とそれ以降」についても書かれている点に特長があります。

最後に、本書では「啓蒙」を教育相談の原動力として強調しています。今日の教育相談では一人の子どもを複数の関係者で支えることが普通です。たとえば校長、保護教員、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーで支える。必要に応じて管理職と保護者も加えた関係性構築を要する。このように学校という環境では、通常、複数で支援体制を結ぶ。ところが、本書のほとんどが個人支援の技法と事例が中心で、協働と関係構築についてはあまり書かれていません。これは大変残念なことでした。学校という職場の制約のために仕方なく選択するのではなく、本書では現代の多様な社会環境においても役立つ視点を紹介しましたが、それらの協働的な営みが教育相談の真諦であり、ケースをより効果的に解決する基盤と考えられています。本書の読者は協働関係の構築を待っている進捗と協働の真諦から、いわゆるキレモノや断片的な協働を主張しているわけではありません（もちろん、指一本として個人支援の視点を欠かしているわけはありません）。本書では、進捗と協働を個人支援に依る教育相談の原動力として明確に打ち出した真諦的な特長があります。

以上のように、本書にはいくつかの「日本に初めて」の特長があります。しかし、本書の特長は新しい知識を盛り込んだばかりではありません。一見、新しい言葉を使っていますが、全体を通じて古典的な論議を重視しています。これは本書の最大の強みであり、読者にとって大きな価値があると思います。

読者の皆さん、本書は一人の子どもを複数の関係者で支えることが普通です。たとえば校長、保護教員、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーで支える。必要に応じて管理職と保護者も加えた関係性構築を要する。このように学校という環境では、通常、複数で支援体制を結ぶ。ところが、本書のほとんどが個人支援の技法と事例が中心で、協働と関係構築についてはあまり書かれていません。これは大変残念なことでした。学校という職場の制約のために仕方なく選択するのではなく、本書では現代の多様な社会環境においても役立つ視点を紹介しましたが、それらの協働的な営みが教育相談の真諦であり、ケースをより効果的に解決する基盤と考えられています。本書の読者は協働関係の構築を待っている進捗と協働の真諦から、いわゆるキレモノや断片的な協働を主張しているわけではありません（もちろん、指一本として個人支援の視点を欠かしているわけはありません）。本書では、進捗と協働を個人支援に依る教育相談の原動力として明確に打ち出した真諦的な特長があります。

以上のように、本書にはいくつかの「日本に初めて」の特長があります。しかし、本書の特長は新しい知識を盛り込んだばかりではありません。一見、新しい言葉を使っていますが、全体を通じて古典的な論議を重視しています。これは本書の最大の強みであり、読者にとって大きな価値があると思います。

開始ページ 16 ページ数 5 出力可能ページ 55 PDFで出力するには? 印刷

機能は個人使用の目的に限定されます。その範囲を超えた組織内での複製、ファイル共有・送信等は部分的なページ数であっても著作権者・出版社の権利を侵害する場合がございますのでご注意ください。

1 教育相談の歴史と対象

(1) 教育相談とは

学校教育は、主に「学習指導」と「生徒指導」の2つの柱から成り立っている。学習指導とは、国語、算数（数学）、英語などの教科指導である。それ

ページ数、印刷 or ダウンロードなどを選択

● 閲覧備考①



- ・一冊のコンテンツを同時に閲覧できるのは原則 1 名です。
- ・閲覧しようとした本を、既に誰かが閲覧している場合、「試し読み」のボタンが表示され、内容の試し読みをすることができます。（一部、試し読みができないコンテンツもあります。）
- ・閲覧を終わる場合は、閲覧画面のブラウザを閉じてください。
- ・ブラウザを閉じ忘れても、1 5 分間何も操作がなければ、閲覧は自動的に終了します。



● 閲覧備考②

- コンテンツのフォーマットは、「PDF」と「EPUBリフロー」「EPUBフィックス」の3種類があります。
フォーマットによって、使える機能が異なりますので、ご注意ください。

フォーマット（形式）	文字サイズ変更	印刷・ダウンロード ※出版社の許諾がある場合	本文内検索
PDF	× ※1	◎	◎
EPUBリフロー	◎	×	◎
EPUBフィックス	× ※1	◎	×

※1 スマートフォン、タブレット等からの
ピンチアウトによるページ拡大は可能です



←各コンテンツの形式は、
コンテンツの詳細ページでご確認いただけます。

●動作環境（推奨ブラウザ）

- Windows Google Chrome
 Mozilla Firefox
 Microsoft Edge
- Mac Google Chrome
 Mozilla Firefox
 Safari
- iOS Safari
- Android Google Chrome

※IE（Internet Explorer）について

IEでのご利用は推奨されていません。IEを利用した場合、閲覧時に不具合が発生する場合がございますので、上記の推奨ブラウザをお使い下さい。）