2023年6月1日

2022年度アセスメントテスト（GPS-Academic）結果

中央学院大学　大学評価・IR推進室

【調査目的】
本学学生の学修成果把握の為、そのエビデンスとなるアセスメントテスト（GPS-Academic）を全学年を対象として実施。
アセスメントテスト結果をもとに学生がディプロマ・ポリシーに謳う能力を身につけているか、またカリキュラムや学生に対する支援体制に問題はないか等を検証する。

【調査概要】

1　思考力（選択式問題）

大学の学びで育成される問題解決能力を3つの思考力で測定しています。

●測定内容

	思考力の定義	測定方式
批判的思考力	必要な情報を取り出し、いろいろな観点から考え、自分の考えを筋道を立てて説明するための思考力	選択式問題
協働的思考力	他者との共通点・違いを理解し、合意を得たり、気づきを得たりして人と関わりあうための思考力	選択式問題
創造的思考力	情報をつないだり、別の場面に応用したりすることで、問題を見つけ新たな解決策を生み出す思考力	選択式問題

●評価：スコア、S・A・B・C・Dの5段階で評価します。批判的／協働的／創造的思考力の過年度比較についてはスコアを使用

2　姿勢・態度

問題解決に向かう姿勢・態度を測定しています。
※良い悪いを判別しづらい選択肢を並べ、その中から「最もよくあてはまるもの」「最もあてはまらないもの」を選択させる形式となっています。

●測定内容

レジリエンス	感情の制御（ストレス耐性）
	立ち直りの早さ（回復力）
	状況に応じ冷静に対応する力（自己統制力・柔軟性）
リーダーシップ	自ら先頭に立って進める力（自主性・率先性）
	未知のものに挑戦する力（チャレンジ精神・開放性）
	粘り強くやり抜く力（持続力・誠実性・勤勉性）
コラボレーション	相手の立場に立とうとする姿勢（共感性）
	他者と関わろうとする積極性（外向性・親和性）

●評価：スコア、S・A・B・C・Dの5段階で評価します。
統計処理の前提として、予備アンケートを複数回実施し、尺度の安定性、一貫性を検証しています。

3　経験

問題解決の力を磨くための経験や行動を、自己管理、対人関係、計画・実行という3つの分野で測定しています。

●測定内容

自己管理	目標を掲げ、自分の感情や行動を適切にコントロールしながら、達成に向けて粘り強く行動する	挑戦する経験
		続ける経験
		ストレスに対処する経験
対人関係	自分と異なる意見や価値観、行動のしかたの違いを受け入れ、他者との合意を形成しようとする	多様性を受容する経験
		関係性を築く経験
		議論する経験
計画・実行	問題解決に必要なプロセスを適切に運用する	課題を設定する経験
		解決策を立案する経験
		実行・検証する経験

●評価：達成率で評価します。全項目に「とてもよくやっていた」と回答した場合を満点とし、満点に対しどれだけ得点できたかを達成率として表します。
●監修：宇都宮大学名誉教授橘川眞彦先生に作問の吟味、監修をいただいております。
統計処理の前提として、予備調査を複数回実施し、尺度の安定性、一貫性を検証しています。各項目の信頼性係数は0.7～0.9の範囲におさまっています。

【学生情報・調査結果 1～４年生】

4年生		人数	【能力評価】連続スコア（0～100）							【主観評価】達成度（0～100%）			
			思考力総合	批判的思考力	協働的思考力	創造的思考力	レジリエンス	リーダーシップ	コラボレーション	経験	自己管理経験	対人関係経験	計画・実行経験
全学計	2020年度	181	35.7	31.6	34.1	36.5	49.2	47.9	49.5	57.6	54.5	60.1	58.4
	2021年度	31	39.7	40.5	35.4	40.2	49.4	47.2	49.1	56.3	50.6	59.9	58.3
	2022年度	183	38.0	35.1	36.9	39.8	50.2	48.0	48.0	55.3	52.4	59.1	54.3
商学部	2020年度	100	34.0	30.6	31.2	34.8	49.1	48.3	48.9	59.0	56.2	60.5	60.5
	2021年度	15	43.1	42.2	41.3	44.5	50.9	46.5	49.9	57.5	50.2	62.0	60.2
	2022年度	79	37.7	35.2	35.9	40.1	49.9	47.6	47.3	52.6	50.3	55.8	51.9
法学部	2020年度	73	37.3	32.5	37.1	37.9	49.3	47.3	50.0	55.8	52.9	59.1	55.3
	2021年度	12	35.2	37.2	30.6	32.5	48.7	50.3	49.5	59.4	57.4	59.3	61.7
	2022年度	61	39.2	37.0	39.6	39.9	52.2	48.9	49.3	58.1	56.4	61.4	56.4
現代教養学部	2020年度	8	42.4	36.2	43.5	46.1	51.2	47.8	52.9	57.2	47.5	64.4	59.8
	2021年度	4	40.9	43.9	27.7	46.9	45.7	40.8	44.5	42.2	32.1	53.8	40.8
	2022年度	43	36.9	32.2	34.8	39.2	47.8	47.3	47.2	56.1	50.4	61.9	56.0

3年生		人数	【能力評価】連続スコア（0～100）							【主観評価】達成度（0～100%）			
			思考力総合	批判的思考力	協働的思考力	創造的思考力	レジリエンス	リーダーシップ	コラボレーション	経験	自己管理経験	対人関係経験	計画・実行経験
全学計	2020年度	247	38.3	35.7	37.8	38.4	48.2	46.8	49.3	54.5	49.9	58.4	55.1
	2021年度	324	40.1	38.7	37.6	40.9	48.9	46.8	48.5	53.7	49.5	57.6	54.0
	2022年度	461	38.3	36.6	36.8	38.9	48.4	46.3	48.2	53.6	49.2	56.9	54.8
商学部	2020年度	125	38.9	35.4	39.2	39.5	49.0	47.3	49.8	54.7	49.5	59.3	55.2
	2021年度	133	38.0	36.9	36.1	37.5	48.5	46.8	47.5	53.4	48.2	58.1	54.0
	2022年度	225	36.7	35.3	34.5	35.9	48.4	46.8	48.6	53.9	49.9	56.2	55.5
法学部	2020年度	100	37.5	35.1	36.8	37.9	47.8	46.3	48.8	54.1	50.3	57.2	54.8
	2021年度	137	42.0	40.8	39.3	43.6	49.6	46.9	49.1	54.1	50.8	57.2	54.2
	2022年度	155	39.9	37.9	38.5	41.6	49.3	46.3	48.2	54.5	49.5	59.1	55.0
現代教養学部	2020年度	22	38.3	39.7	34.5	34.4	46.0	46.5	48.9	54.9	49.8	58.9	55.9
	2021年度	54	40.3	37.7	37.2	42.6	48.0	46.5	49.3	53.4	49.4	57.5	53.5
	2022年度	81	39.8	37.5	39.6	41.9	46.8	44.6	47.3	51.3	47.0	54.7	52.4

2年生		人数	【能力評価】連続スコア（0～100）							【主観評価】達成度（0～100%）			
			思考力総合	批判的思考力	協働的思考力	創造的思考力	レジリエンス	リーダーシップ	コラボレーション	経験	自己管理経験	対人関係経験	計画・実行経験
全学計	2020年度	477	38.4	34.7	36.3	40.4	49.0	47.2	48.3	54.1	49.8	57.1	55.2
	2021年度	536	37.2	36.5	33.4	37.9	48.0	45.8	48.5	54.0	50.5	56.8	54.6
	2022年度	486	36.4	34.8	33.6	37.1	48.4	46.3	48.0	54.1	50.4	56.9	54.8
商学部	2020年度	224	37.1	33.6	34.4	37.9	49.2	46.8	47.9	53.7	49.4	56.9	54.9
	2021年度	264	35.2	35.1	31.6	35.0	48.8	46.0	49.1	54.5	51.1	56.9	55.5
	2022年度	240	36.0	34.4	32.9	36.3	48.3	46.7	48.4	55.5	51.7	58.6	56.2
法学部	2020年度	200	39.5	35.3	38.0	42.9	49.2	48.1	49.1	54.7	51.0	57.3	55.7
	2021年度	188	38.3	37.1	34.6	40.0	48.3	46.4	47.9	54.6	51.2	58.0	54.6
	2022年度	172	36.8	35.8	33.9	36.8	48.7	46.1	47.8	53.0	49.6	55.1	54.2
現代教養学部	2020年度	53	39.3	36.7	38.1	40.9	47.0	45.5	47.3	53.2	47.6	56.9	55.2
	2021年度	84	41.0	39.7	36.5	42.3	44.7	44.2	47.8	50.8	46.7	53.9	51.7
	2022年度	74	37.1	33.8	35.1	40.4	47.9	45.1	47.0	51.8	48.2	55.8	51.6

1年生		人数	【能力評価】連続スコア（0～100）							【主観評価】達成度（0～100%）			
			思考力総合	批判的思考力	協働的思考力	創造的思考力	レジリエンス	リーダーシップ	コラボレーション	経験	自己管理経験	対人関係経験	計画・実行経験
全学計	2021年度	693	34.3	33.3	30.5	34.2	48.1	46.7	48.8	53.2	51.1	55.9	52.5
	2022年度	717	33.5	31.9	30.1	34.0	48.4	46.8	48.5	53.9	52.1	56.3	53.4
商学部	2021年度	353	33.5	32.7	29.9	32.6	48.3	47.1	48.9	53.5	51.7	56.4	52.6
	2022年度	383	32.7	30.8	29.3	33.0	48.9	47.1	48.5	53.4	51.6	56.1	52.7
法学部	2021年度	260	35.1	33.4	31.0	36.0	48.4	47.3	48.6	53.3	51.5	55.8	52.7
	2022年度	262	34.5	33.3	31.4	34.9	48.7	47.1	48.8	55.1	53.1	57.7	54.5
現代教養学部	2021年度	80	35.4	35.9	31.4	35.2	46.5	43.5	48.7	51.0	47.4	54.1	51.4
	2022年度	72	34.8	32.7	29.6	35.6	44.9	44.4	48.0	52.3	51.3	53.1	52.7

※2020年度1年生は紙媒体での実施のため集計無し

【集計方法】
○スコア＝｛（項目得点合計点もしくは能力値－平均得点もしくは能力値）／標準偏差｝×10＋50
※「思考力_選択式問題」「姿勢・態度」は、大学生で基準集団（固定）を設定し集団の中での位置を数値化しています。
○達成率＝（得点／満点）×100
※「経験」は、「1 とてもよくやっていた」＝4点、「2 よくやっていた」＝3点、「3 時々やっていた」＝2点、「4 少しやっていた」＝1点、「5 ぜんぜんやっていなかった」＝0点。

【4年生←３年生←２年生　問題解決能力平均（学部別　パネル比較）】　※2年生時（第1回）・３年生時（第2回）・４年生時（第3回）全て受検した学生での比較

4年生		思考力					姿勢・態度			経験			
受検対象	受検回	人数	思考力総合	批判的思考力	協働的思考力	創造的思考力	レジリエンス	リーダーシップ	コラボレーション	経験総合	自己管理	対人関係	計画・実行
全体	第1回	126	40.4	37.6	38.7	42.6	45.9	44.7	45.6	50.7	46.6	52.6	52.9
	第2回	126	42.7	41.5	41.0	43.9	48.3	46.7	47.1	52.6	47.4	56.6	53.7
	第3回	126	40.2	37.9	39.4	41.9	49.6	47.9	48.4	55.5	53.0	58.2	55.3
商学部	第1回	56	40.3	36.7	37.6	42.1	45.8	43.0	43.8	49.1	44.9	50.4	51.9
	第2回	56	41.5	41.7	40.3	40.9	48.0	46.8	46.8	51.8	46.1	56.6	52.7
	第3回	56	40.4	38.8	38.4	42.8	49.4	47.4	47.5	52.7	51.3	54.6	52.3
法学部	第1回	44	41.7	40.2	41.2	43.6	46.9	45.9	47.5	50.7	47.5	52.8	51.9
	第2回	44	45.4	43.6	43.9	47.4	49.6	46.6	46.8	52.5	48.5	55.4	53.6
	第3回	44	41.8	39.5	43.0	42.4	51.6	48.6	50.1	57.7	56.2	59.8	57.3
現代教養学部	第1回	26	38.3	35.2	36.7	41.7	44.3	46.3	46.5	54.0	48.5	56.9	56.7
	第2回	26	40.7	37.4	37.6	44.1	46.8	46.5	48.5	54.4	48.3	58.5	56.3
	第3回	26	37.0	33.2	35.4	39.1	46.6	48.0	47.4	57.5	51.3	63.1	58.3

＊小数点第2位以下は四捨五入にて算出
「GPS-Academic」受検者データより集計

<大学全体：4←2年生>
・経験総合スコア平均が+4.8ポイント、自己管理経験スコア平均が+6.4ポイント、対人関係経験スコア平均が+5.6ポイント
・姿勢・態度レジリエンススコア平均が+3.7ポイント、リーダーシップスコア平均が+3.2ポイント、コラボレーションスコア平均が+2.8ポイント

以上